**Универсальные компетенции по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Описание сути проблемной ситуацииУК-1.2 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между нимиУК-1.3 Сбор и систематизация информации по проблемеУК-1.4 Выбор информационных ресурсов для поиска информации о проблемной ситуацииУК-1.5 Оценка адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информацииУК-1.6 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмыУК-1.7 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуацииУК-1.8 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуацииформулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппаратаУК-1.9 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проектаУК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проектаУК-2.3 Выбор способа реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсовУК-2.4 Разработка плана реализации проектаУК-2.5 Контроль реализации проектаУК-2.6 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Разработка целей команды в соответствии с целями проектаУК-3.2 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализацииУК-3.3 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участниковУК-3.4 Выбор правил командной работы как основы организации и руководства работой командыУК-3.5 Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов командыУК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуациейУК-3.7 Презентация результатов собственной и командной работыУК-3.8 Оценка результативности работы командыУК-3.9 Контроль реализации стратегического плана команды |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Поиск информационных ресурсов на государственном языке РФ н иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологийУК-4.2 Представление информации на государственном языке РФ н иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологийУК-4.3 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный УК-4.4 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятияхУК-4.5 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языкеУК-4.6 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействияУК-4.7 Ведение деловой переписки, делового разговора на государственном языке РФУК-4.8 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии РоссииУК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалийУК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизниУК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизацииУК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановкиУК-5.6 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействияУК-5.7 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуацийУК-5.8 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельностиУК-5.9 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризмуУК-5.10 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задачУК-5.11 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Определение уровня самооценки и уровня притязанийУК-6.2 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достиженияУК-6.3 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсовУК-6.4 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального ростаУК-6.5 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельностиУК-6.6 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выбора траектории собственного профессионального ростаУК-6.7 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельностиУК-6.8 Составление плана распределения личного времени для выполнения заданияУК-6.9 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человекаУК-7.3 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровьяУК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организмаУК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособностиУК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человекаУК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхожденияУК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшемуУК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта  |